



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. VERGA"

Via Umberto, 341 – 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel. 0931/945134- Fax 0931/945133

Sito web: www.icvergacanicattini.gov.it e-mail: src816003@istruzione.it

pec: src816003.pec@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Avviso AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base - Autorizzazione AOODGEFID/206 del 10/01/2018

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161, "Imparo esplorando". CUP H95B18000020007

Prot. vedi file di segnatura in formato XML

Canicattini, 09/04/2018

allegato alla presente

All'Albo

Amministrazione trasparente

OGGETTO: - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161 - "Imparo esplorando". CUP H95B18000020007 - **Avviso di selezione di personale INTERNO cui conferire incarico di VALUTATORE/TUTOR/ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Competenze di base "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea)

VISTE il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC., formalizzato nella candidatura avanzata da questa istituzione scolastica, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all'autorità di gestione;



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/ 206 del 10 gennaio 2018 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff . Azione 10.2.1 –Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2 , Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto:10.2.1A-FSEPON-SI-2017-94 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161 ;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l’assunzione in Bilancio (Programma Annuale), per l’esercizio finanziario 2018, dei Finanziamenti relativi ai Progetti: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-94 pari ad € 15.2466,00 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161 pari ad € 44.256,00, prot. 452 del 16/01/2018, ratificata dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 16 gennaio 2018, con delibera n. 3; con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del Progetti di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell’art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell’Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTE le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE, in particolare, le note dell’Autorità di gestione 2014/20:

- prot. AOODGEFID\11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. AOODGEFID\3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- nota prot. AOODGEFID\38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”

RILEVATA l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTA la propria determina, prot.2828, del 09/04/2018

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare VALUTATORE/TUTOR/ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, degli otto moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	MODULO	TITOLO	DURATA	ESPERTI	TUTOR	FIGURA AGGIUNTIVA	DESTINATARI	SEDE
A	Motivare gli alunni alla frequenza assidua attraverso la scoperta del bello inteso come capacità di incidere positivamente nella salvaguardia del territorio. Gli alunni sono indirizzati a scoprire gli equilibri tra natura, storia, cultura, mito e tradizioni. Le attività previste hanno prevalentemente carattere laboratoriale con uscite sul territorio alla scoperta delle sue bellezze, della biodiversità naturale, paesaggistica, storico/culturale e sociale. In particolare il modulo prevede di attenzionare due aspetti del territorio locale: - l'aspetto riguardante il centro urbano per scoprire le bellezze artistiche (liberty), le risorse culturali (museo del tessuto, della emigrazione e della medicina popolare); - l'aspetto naturalistico (la biodiversità nell'area dei monti Iblei)	<u>Biodiversità e bellezza degli Iblei</u>	30 ore	Docente formato come Guida naturalistica	Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	Psicologo/Counsel or per 20 ore	Alunni scuola primaria	I corsi saranno tenuti sia presso l'Istituto Comprensivo, sia in ambiente esterno
B	Motivare gli alunni alla frequenza assidua. Recuperare le abilità matematiche e riuscire ad acquisire le competenze utili per poter proseguire gli studi senza incontrare difficoltà. Saper applicare le competenze acquisite in contesti diversi.	<u>Matematica scuola media</u>	30 ore	Docente Esperto di matematica con competenza informatica e capacità di costruire una piattaforma on-line.	Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	Psicologo/Counsel or per 20 ore	Alunni della scuola secondaria di I grado	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo
C	Il modulo si propone di motivare alla frequenza gli alunni a rischio di abbandono, recuperare le abilità linguistiche di base, aumentare l'autostima, ridurre l'insuccesso scolastico nel passaggio alla scuola media. Il modulo si articola nelle seguenti fasi: lettura e comprensione di testi narrativi manipolazione e rielaborazione dei testi letti,	<u>Italiano primaria</u>	30 ore	Docente Esperto di lingua italiana con competenza informatica e capacità di costruire un e-book	Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	Psicologo/Counsel or per 20 ore	Alunni scuola primaria	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	produzione individuale e collettiva di testi narrativi, realizzazione di un e-book .							
D	<p>Il modulo si propone di motivare alla frequenza gli alunni a rischio di abbandono, recuperare le abilità linguistiche di base, aumentare l'autostima, ridurre l'insuccesso scolastico nel passaggio al successivo ordine di scuola. Per questo motivo alcune ore del modulo verranno realizzate in collaborazione con gli istituti di istruzione superiore del territorio, dove verranno attivati dei laboratori per campi di interesse. Alcune attività saranno realizzate presso la biblioteca comunale, altre presso il 'museo del tempo' di Canicattini dove verranno realizzati dei laboratori di ricerca. Il modulo si articola nelle seguenti fasi: conoscenza dei personaggi femminili che si sono distinti in campo umanistico e scientifico nel passato; conoscenza delle figure femminili che attualmente si distinguono nel campo delle STEM; conoscenza delle personalità femminili che oggi operano nel territorio locale</p>	<p><u>Italiano media: la figura femminile ieri e oggi.</u></p>	30 ore	<p>Docente Esperto di lingua italiana con competenza informatica. Criterio di preferenza sarà l'esperienza in percorsi STEM e di orientamento</p>	<p>Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo</p>	<p>Psicologo/Counsel or per 20 ore</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado</p>	<p>I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo, ma anche in ambiente esterno</p>
E	<p>Scoprire il territorio dal punto di vista morfologico, naturalistico e storico a partire dai primi insediamenti. In particolare il modulo prevede due fasi: - Studio del territorio e classificazione della flora e della fauna locale; - Studio dell'evoluzione sociale e demografica attraverso raccolta, elaborazione e analisi dei dati. Considerato che il territorio presenta elementi caratteristici dal punto di vista morfologico quali: le cave con ambienti ricchi di biodiversità, i corsisti vengono guidati a riscoprirne la bellezza con l'ausilio di guide naturalistiche. Attraverso ciò si pone l'obiettivo di sviluppare nei corsisti il senso di appartenenza al territorio come presupposto per la salvaguardia dello stesso. Riguardo al secondo aspetto, l'obiettivo è di rendere i corsisti consapevoli dell'evoluzione</p>	<p><u>Scoprire le meraviglie del mio ambiente</u></p>	30 ore	<p>Docente formato come Guida naturalistica</p>	<p>Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo</p>	<p>Psicologo/Counsel or per 20 ore</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado e Alunni della scuola primaria</p>	<p>I corsi saranno tenuti sia presso l'Istituto Comprensivo, sia in ambiente esterno</p>

	demografica del paese e delle cause che l'hanno determinata.							
F	Il modulo mira all'arricchimento del bagaglio lessicale e culturale di lingua inglese degli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria. In particolare è rivolto agli alunni che presentano delle difficoltà nell'apprendimento della lingua.	<u>Potenziamento lingua inglese scuola primaria</u>	30 ore	Docente Madrelingua inglese	Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	/	Alunni scuola primaria	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo
G	Col presente modulo, rivolto agli alunni delle classi ponte, si vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione. Il modulo mira all'arricchimento del bagaglio lessicale e culturale di lingua inglese degli alunni in quanto si ritiene doveroso incrementare la capacità dei cittadini di comunicare fra loro in lingua, visto che viviamo in una società multilingue e multiculturale.	<u>Potenziamento inglese classi ponte</u>	30 ore	Docente Madrelingua inglese	Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	/	Alunni della scuola secondaria di I grado e Alunni della scuola primaria	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo
H	Col presente modulo, rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, si vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione. Il modulo mira all'arricchimento del bagaglio lessicale e culturale di lingua inglese degli alunni in quanto si ritiene doveroso incrementare la capacità dei cittadini di comunicare fra loro in lingua, visto che viviamo in una società multilingue e multiculturale.	<u>Comunicare in lingua Inglese- scuola media</u>	30 ore	Docente Madrelingua inglese	Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	/	Alunni della scuola secondaria di I grado	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Il Progetto dell'Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Competenze di base "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea), è finalizzato a potenziare le competenze in campo linguistico, matematico e scientifico al fine di fornire agli alunni, soprattutto a quelli in difficoltà, gli strumenti metodologici e didattici per poter proseguire gli studi con successo, a supporto dell'offerta formativa.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e la ricaduta sul curricolare.

Compiti e Ruoli

La funzione professionale di **VALUTATORE** ha come compito essenziale sia quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor, sia quello di garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali ed internazionali.

In particolare, il referente per la valutazione:

- Garantisce e facilita l'attuazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- Opera in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Coordina le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia ex-ante, in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- Funge da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna (INVALSI), facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Cooperava con Dirigente scolastico, DSGA e Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze per facilitarne l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;

- Raccoglie dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.
- Fornisce tutti i dati raccolti al DS affinché possano essere inseriti in piattaforma.

La funzione professionale di **ESPERTO** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare dettagliatamente il progetto didattico inerente il modulo;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e realizzare un prodotto finale, in sinergia con il tutor, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

La funzione di **TUTOR** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- coordinare le attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- fornire supporto collaborativo all'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività; controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- effettuare un costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserire in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per l'espletamento delle attività di predisposizione, somministrazione e



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

- tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal dirigente scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;)
 - svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal DS. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
 - predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
 - elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
 - elaborare, erogare e valutare, in sinergia con l'esperto e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
 - programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

La funzione di **FIGURA AGGIUNTIVA**, è quella di supporto psicologico, a livello relazionale. Si prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- supportare gli alunni con problematiche relazionali e demotivati. Nello specifico, ogni partecipante avrà la possibilità di usufruire di 1 ora di intervento, oltre il monte ore di formazione

1. Requisiti – Competenze richieste – Procedure

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti in servizio presso la scuola, in possesso di titoli e competenze richieste per le attività riconducibili alle funzioni professionali di cui alla tabella sopra esposta, certificati mediante dichiarazione personale e allegando i curriculum vitae.

Requisiti richiesti:

- essere in possesso di titolo di studio e/o competenze attinenti all'azione prevista dal avviso;
- avere comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei;
- avere comprovata esperienza di integrazione con gli alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili) e di laboratori con alunni del primo ciclo;
- essere in possesso di autorizzazione rilasciata dal dirigente dell'amministrazione di appartenenza.

Inoltre, gli aspiranti alla funzione di esperto, sono tenuti ad allegare all'istanza di partecipazione, un progetto operativo coerente agli obiettivi previsti dal avviso la cui omissione costituisce causa di esclusione dalla procedura di selezione. A tal fine, copia del progetto autorizzato può essere visionato dagli interessati presso l'ufficio di segreteria di questo istituto.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e professionali, delle esperienze didattiche maturate nel settore nonché della valutazione del progetto operativo presentato. Il punteggio finale attribuito al candidato è stabilito secondo l'allegata tabella



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

di valutazione.

2. Modalità e termini di presentazione istanze

Gli interessati dovranno far pervenire al dirigente Scolastico domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 12 del 16 aprile 2018**.

Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" – via Umberto 341, 96010 – Canicattini Bagni, dovranno essere inoltrate brevi manu o a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento. In quest'ultimo caso farà fede il timbro dell'ufficio postale di spedizione. Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura **"Avviso Selezione VALUTATORE/TUTOR/ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA – PERSONALE INTERNO - PON FSE - Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161, "Imparo esplorando" – Modulo "_____"** – **Ruolo: _____**. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale funzione e per quale modulo del progetto intende presentare candidatura.

La domanda con tutti gli allegati potrà, inoltre, essere inoltrata tramite PEC, con oggetto **"Avviso Selezione VALUTATORE/TUTOR/ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA – PERSONALE INTERNO - PON FSE: Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161, "Imparo esplorando" – Modulo "_____"** – **Ruolo: _____**.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di causa maggiore.

3. Durata, Compenso e Note Comuni

Durata dell'incarico

La durata dell'incarico per tutor ed esperto è stimata in 30 h frontali da svolgersi secondo il calendario didattico che verrà stilato in conformità alle tempistiche richieste dal progetto, più il tempo eventualmente necessario per la compilazione della piattaforma.

Per il valutatore è previsto un impegno orario stimato in 80 ore, mediamente 10 ore per ciascun modulo.

Per la Figura aggiuntiva, si prevede al massimo 1 ora di cui ogni partecipante potrà usufruire, oltre il monte ore di formazione, relativamente al modulo specifico, pari a 20 ore.

Si presume di concludere le attività progettuali a massimo entro il mese di dicembre 2018.

Compenso previsto

Per l'espletamento dell'incarico di esperto è previsto un compenso di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione

Per l'espletamento dell'incarico di tutor è previsto un compenso di € 30,00 (trenta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta (al massimo 30).

Per l'espletamento dell'incarico di funzione aggiuntiva (Psicologo) è previsto un compenso di € 30,00 (trenta/00) euro l'ora, per un totale di 20 ore, poiché, ogni partecipante potrà usufruire al massimo di 1 ora, oltre il monte ore di formazione, relativamente al modulo specifico.

Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

dell'amministrazione. Sono comprese nella medesima retribuzione le ore utilizzate, eventualmente, oltre alle trenta previste, per la compilazione della Piattaforma e degli atti relativi al modulo.

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi, come da note Miur prot. 34815 del 3/8/17 e prot.31711 del 24/7/17, nota autorizzativa. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti

Per l'espletamento dell'attività di valutatore, alla figura che sarà selezionata sarà corrisposto un compenso orario, che per la sua natura di costo standardizzato sarà soggetto a riduzioni in ragione delle presenze dei corsisti alle attività progettuali. Il compenso orario previsto è pari a € 17,50/h lordo dipendente. L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, come da nota Miur 34815 del 02/08/2017 sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto per i compensi erogati ai docenti interni all'istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo e il pagamento del corrispettivo standardizzato sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata, in ragione del rapporto finanziamento/frequenza alunni.

Note comuni

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che le figure individuate presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Le figure selezionate ed eventualmente incaricate sono, inoltre, tenute a:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il progetto PON, in accordo con il Dirigente scolastico;
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che saranno indetti dal Dirigente scolastico;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dal singolo modulo;

4. Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno selezionate e valutate dal GOP costituito con determina dirigenziale prot. n. 1762 del 28/02/2018, nel rispetto degli artt. 33 e 40 del D.I. 44/2001, tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui alle allegate griglie di valutazione.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati, nel rispetto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferirà l'incarico di esperto/tutor/valutatore al docente designato sulla base della graduatoria risultante. In ottemperanza a quanto previsto dalla nota Miur AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 relativamente al conferimento dell'incarico di esperto, provvederà, preliminarmente, a verificare la presenza, tra le candidature pervenute, di professionalità competenti tra il personale interno alla scuola e, solo in secondo ordine, procederà al conferimento di incarichi ai candidati esterni, tramite specifico avviso.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'attività assegnata dovrà essere svolta dall'esperto/tutor secondo la calendarizzazione fissata. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di documentazione attestante l'attuazione del progetto stesso, nonché di relazione finale dell'esperto e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

5. Controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

6. Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Lvo. 30/06/2003 n. 196). Il Titolare del trattamento è il 1° IC Giovanni Verga di Canicattini Bagni, Siracusa, per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alessandra Servito. Il Responsabile del trattamento è il DSGA, Carrabino Salvatore. L'incaricato del trattamento è l'assistente amministrativo che tratterà gli atti del progetto

7. Pubblicità

Il presente avviso viene diffuso tramite circolare interna; pubblicato all'albo della scuola, su Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale <http://www.icvergacanicattini.gov.it>. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano dell'Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

8. Responsabile del Procedimento

Sede Legale: Via Umberto, 341 Canicattini Bagni, C.A.P. 96010
Distretto n. 59 - Codice Meccanografico: SRIC816003 - Codice fiscale: 93039260893
Tel. 0931/945134 – fax: 0931/945133 e-mail: sric816003@istruzione.it – PEC: sric816003@PECistruzione.it
Sito web: <http://www.icvergacanicattini.gov.it>



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	ESPERIENZE Professionali nel settore	1 punto
	Membro del team PNSD	per ogni anno di incarico, incluso l'anno in corso: 1 punto, Max punti 2
	Progettazione di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche o paritarie	1 punto per ogni incarico, max punti 5
D Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD	Attività di Tutor (svolta per minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO); facilitatore o valutatore	1 punto per ogni esperienza; max p. 4 (punteggio attribuito solo se il ruolo precedentemente ricoperto coincide con quello per il quale si concorre)
	Attività di Tutor (minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO*); facilitatore o valutatore	0,5 punto per ogni esperienza; max p. 2 (punteggio attribuito nel caso in cui il ruolo precedentemente ricoperto NON coincida con quello per il quale si concorre)
E) Pubblicazioni – pertinenti con l'ambito di intervento		0,2 punti per ogni pubblicazione; max p. 1

Scheda valutazione titoli Criteri per l'individuazione di ESPERTI/FIGURA AGGIUNTIVA-		
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti; Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode;
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none">• laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;• certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;• ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore Trinity) – per la lingua inglese	Sì/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Sì/No



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO <u>NB: PER I DUE PERCORSI AMBIENTALI E' IDONEO ANCHE IL TITOLO DI GUIDA NATURALISTICA</u>	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode)
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze – per i progetti di lingua inglese	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10
G Colloquio	Competenza comunicativa e socio-culturale e aspetti innovativi nella didattica e metodologia.	Da 0 a 3 punti



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12
-------------------------------	------------------------------------	-----------------

N.B.:

- 1) per la docenza ai corsi di lingua straniera, è data priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, secondo i criteri e nei termini specificati nell'allegato II del sopra richiamato bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016, ai quali è fatto espresso rinvio;
- 2) A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.^{ssa} *Alessandra Servito*

(Documento prodotto e conservato in originale informatico
 Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD).



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Allegato A – Avviso 1953
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161, "Imparo esplorando"
 Domanda ESPERTO/TUTOR/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/FIGURA AGGIUNTIVA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 1°IC "G. Verga" –
 Canicattini Bagni

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE INTERNO

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-317	44.256,00
CIG: //		CUP: H95B18000020007

Il/la sottoscritt_ _____ C.F. _____ nato a _____ (____) il _____ residente a _____ via _____ CAP _____ telefono _____ e-mail _____ Titolo di studio _____ docente interno di _____ presso codesto istituto

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di (barrare la voce che interessa)

- ESPERTO
- TUTOR
- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
- FIGURA AGGIUNTIVA - PSICOLOGO

nel modulo: (barrare e firmare in corrispondenza di un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

Modulo	Firma leggibile
<input type="checkbox"/> A	
<input type="checkbox"/> B	
<input type="checkbox"/> C	
<input type="checkbox"/> D	
<input type="checkbox"/> E	
<input type="checkbox"/> F	
<input type="checkbox"/> G	
<input type="checkbox"/> H	

[barrare opportunamente la casella e firmare a lato]

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ dichiara di avere esperienze di gestione innovativa dell'ambiente di apprendimento e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

I sottoscritt_ dichiara di possedere competenze informatiche idonee a consentire la corretta interazione con l'apposita piattaforma e si impegna ad inserirvi i dati richiesti in tempo reale:



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

1 sottoscritt_ si impegna sin da ora a:

-Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

-Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

-Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

-Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor, con il Facilitatore e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

-Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

-Compilare e firmare il registro delle attività;

-Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;

-A presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e ed a realizzare un prodotto finale, in sinergia con le altre figure coinvolte, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

1 sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

Fotocopia documento di identità, in corso di validità;

Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;

Allegato B sottoscritto;

Allegato C compilato e sottoscritto

In fede



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Cognome e nome _____ Titolo _____

Modulo A B C D E F G H **RUOLO** _____

(contrassegnare il modulo per il quale si presenta istanza e precisare il ruolo per il quale si concorre)

ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Scheda valutazione titoli																			
Criteri per l'individuazione di TUTOR E VALUTATORE																			
A. Titolo d'accesso	Laurea Specialistica o Laurea vecchio ordinamento	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Punteggio base</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">Punti 2</td> </tr> <tr> <td>Votazione fino a 89/110</td> <td style="text-align: right;">Punti 1,00</td> </tr> <tr> <td>Votazione da 90/110 a 97/110</td> <td style="text-align: right;">Punti 1,50</td> </tr> <tr> <td>Votazione da 98/110 a 107/110</td> <td style="text-align: right;">Punti 2,00</td> </tr> <tr> <td>Votazione da 108/110 a 110/110</td> <td style="text-align: right;">Punti 2,50</td> </tr> <tr> <td>Votazione 110/110 con lode</td> <td style="text-align: right;">Punti 3,00</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Max 5</td> </tr> </table>	Punteggio base	Punti 2	Votazione fino a 89/110	Punti 1,00	Votazione da 90/110 a 97/110	Punti 1,50	Votazione da 98/110 a 107/110	Punti 2,00	Votazione da 108/110 a 110/110	Punti 2,50	Votazione 110/110 con lode	Punti 3,00	Max 5				
	Punteggio base	Punti 2																	
	Votazione fino a 89/110	Punti 1,00																	
Votazione da 90/110 a 97/110	Punti 1,50																		
Votazione da 98/110 a 107/110	Punti 2,00																		
Votazione da 108/110 a 110/110	Punti 2,50																		
Votazione 110/110 con lode	Punti 3,00																		
Max 5																			
Laurea Triennale	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Punteggio base</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">Punti 1</td> </tr> <tr> <td>Votazione fino a 107</td> <td style="text-align: right;">Punti 2,00</td> </tr> <tr> <td>Votazione 107-110</td> <td style="text-align: right;">Punti 2,50</td> </tr> <tr> <td>Votazione 110/110 con lode</td> <td style="text-align: right;">Punti 3,00</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Max 4</td> </tr> </table>	Punteggio base	Punti 1	Votazione fino a 107	Punti 2,00	Votazione 107-110	Punti 2,50	Votazione 110/110 con lode	Punti 3,00	Max 4									
Punteggio base	Punti 1																		
Votazione fino a 107	Punti 2,00																		
Votazione 107-110	Punti 2,50																		
Votazione 110/110 con lode	Punti 3,00																		
Max 4																			
Diploma di Scuola Media Superiore (qualora necessario, la valutazione sarà rapportata a centesimi)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Votazione 36-41</td> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: right;">Punti 1,00</td> </tr> <tr> <td>Votazione 42-47</td> <td></td> <td style="text-align: right;">Punti 1,50</td> </tr> <tr> <td>Votazione 48-53</td> <td></td> <td style="text-align: right;">Punti 1,50</td> </tr> <tr> <td>Votazione 54-59</td> <td></td> <td style="text-align: right;">Punti 1,50</td> </tr> <tr> <td>Votazione 60</td> <td></td> <td style="text-align: right;">Punti 1,50</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Max 3</td> <td></td> </tr> </table>	Votazione 36-41		Punti 1,00	Votazione 42-47		Punti 1,50	Votazione 48-53		Punti 1,50	Votazione 54-59		Punti 1,50	Votazione 60		Punti 1,50	Max 3		
Votazione 36-41		Punti 1,00																	
Votazione 42-47		Punti 1,50																	
Votazione 48-53		Punti 1,50																	
Votazione 54-59		Punti 1,50																	
Votazione 60		Punti 1,50																	
Max 3																			
B. Altri titoli	Master di II Livello; Dottorato di ricerca; altre lauree (coerenti con il profilo richiesto)	(punti 2 per ogni titolo, fino ad un max di p. 6, se attinente –punti 1 per titolo, fino a un max di p. 3, se non attinente)																	
	Partecipazione, come discente, a percorsi di formazione, diversi da quelli sopra indicati, inerenti le tematiche del progetto scelto (di durata almeno annuale, certificabili)	(punti 1 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 3)																	
	Partecipazione a percorsi di formazione organizzati da enti accreditati certificabili, a partire da un minimo di 20 ore	(punti 0,5 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 1,5)																	
	Corso di formazione Team PNSD	Punti 2																	
	Certificazioni conseguite (ECDL; Trinity, Cambridge, DELF, DELE, ...)	Punti 0,2 per ciascuna, max punti 1																	
	Esperienze relative ad attività legate alla musica (direzione di banda, orchestra, gestione suono,...)	Punti 1 per ciascuna, max punti 5																	
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Partecipazione a commissioni nella scuola (certificabili) o incarichi di referenza, indipendentemente dalla retribuzione (si valuterà l'anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	punti 0,2 per anno, max p. 1																	
	Esperienza come FFSS o collaborazione col DS nella scuola, anche come responsabile di plesso (si valuterà l'anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	punti 0,5 per anno, max p. 2																	
	Anzianità di servizio complessiva	0,5 per anno, max p. 4 (se in discipline pertinenti alla tipologia di intervento); 0,2 per anno, max p. 1 (se in discipline NON pertinenti alla tipologia di intervento);																	



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	Continuità di servizio nella scuola	0,1 per anno, max p. 1
	ESPERIENZE Professionali nel settore	1 punto
	Membro del team PNSD	per ogni anno di incarico, incluso l'anno in corso: 1 punto, Max punti 2
	Progettazione di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche o paritarie	1 punto per ogni incarico, max punti 5
D Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD	Attività di Tutor (svolta per minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO); facilitatore o valutatore	1 punto per ogni esperienza; max p. 4 (punteggio attribuito solo se il ruolo precedentemente ricoperto coincide con quello per il quale si concorre)
	Attività di Tutor (minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO*); facilitatore o valutatore	0,5 punto per ogni esperienza; max p. 2 (punteggio attribuito nel caso in cui il ruolo precedentemente ricoperto NON coincida con quello per il quale si concorre)
E) Pubblicazioni – pertinenti con l'ambito di intervento		0,2 punti per ogni pubblicazione; max p. 1

Scheda valutazione titoli
Criteria per l'individuazione di ESPERTI/FIGURA AGGIUNTIVA -

A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti; Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode:
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none">laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore Trinity) – per la lingua inglese	Si/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON	Si/No



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	Scuola	
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Sì/No
A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO NB: PER I DUE PERCORSI AMBIENTALI E' IDONEO ANCHE IL TITOLO DI GUIDA NATURALISTICA	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Sì/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Sì/No
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze – per i progetti di lingua inglese	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10
G Colloquio	Competenza comunicativa e socio-culturale e aspetti innovativi nella didattica e metodologia.	Da 0 a 3 punti



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12
-------------------------------	------------------------------------	-----------------

FIRMA PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE _____

Data _____



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Cognome e nome _____ Titolo _____

Modulo A B C D E F G H RUOLO _____

((contrassegnare il modulo per il quale si presenta istanza e precisare il ruolo per il quale si concorre))

ALLEGATO C - MODELLO PER LA DICHIARAZIONE DEI TITOLI

N.B.: UTILIZZARE UN MODULO PER OGNI DOMANDA – compilare solo la scheda che interessa

Scheda valutazione titoli					
Criteri per l'individuazione di TUTOR E VALUTATORE					
			PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quali tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata)	PUNT. ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
A. Titolo d'accesso	Laurea Specialistica o Laurea vecchio ordinamento	Punteggio base Punti 2 Votazione fino a 89/110 Punti 1,00 Votazione da 90/110 a 97/110 Punti 1,50 Votazione da 98/110 a 107/110 Punti 2,00 Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 2,50 Votazione 110/110 con lode Punti 3,00 Max 5			
	Laurea Triennale	Punteggio base Punti 1 Votazione fino a 107 Punti 2,00 Votazione 107-110 Punti 2,50 Votazione 110/110 con lode Punti 3,00 Max 4			
	Diploma di Scuola Media Superiore (qualora necessario, la valutazione sarà rapportata a centesimi)	Votazione 36-41 Punti 1,00 Votazione 42-47 Punti 1,50 Votazione 48-53 Punti 1,50 Votazione 54-59 Punti 1,50 Votazione 60 Punti 1,50 Max 3			
B. Altri titoli	Master di II Livello; Dottorato di ricerca; altre lauree (coerenti con il profilo richiesto)	(punti 2 per ogni titolo, fino ad un max di p. 6, se attinente –punti 1 per titolo, fino a un max di p. 3, se non attinente)			
	Partecipazione, come discente, a percorsi di formazione, diversi da quelli sopra indicati, inerenti le tematiche del progetto scelto (di durata almeno annuale, certificabili)	(punti 1 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 3)			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	Partecipazione a percorsi di formazione organizzati da enti accreditati certificabili, a partire da un minimo di 20 ore	(punti 0,5 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 1,5)			
	Corso di formazione Team PNSD	Punti 2			
	Certificazioni conseguite (ECDL; Trinity, Cambridge, DELF, DELE, ...)	Punti 0,2 per ciascuna, max punti 1			
	Esperienze relative ad attività legate alla musica (direzione di banda, orchestra, gestione suono...)	Punti 1 per ciascuna, max punti 5			
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Partecipazione a commissioni nella scuola (certificabili) o incarichi di referenza, indipendentemente dalla retribuzione (si valuterà l'anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	punti 0,2 per anno, max p. 1			
	Esperienza come FFSS o collaborazione col DS nella scuola, anche come responsabile di plesso (si valuterà l'anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	punti 0,5 per anno, max p. 2			
	Anzianità di servizio complessiva	0,5 per anno, max p. 4 (se in discipline pertinenti alla tipologia di intervento); 0,2 per anno, max p. 1 (se in discipline NON pertinenti alla tipologia di intervento);			
	Continuità di servizio nella scuola	0,1 per anno, max p. 1			
	ESPERIENZE Professionali nel settore	1 punto			
	Membro del team PNSD	per ogni anno di incarico, incluso l'anno in corso: 1 punto, Max punti 2			
	Progettazione di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche o	1 punto per ogni incarico, max punti 5			

Sede Legale: Via Umberto, 341 Canicattini Bagni, C.A.P. 96010

Distretto n. 59 - Codice Meccanografico: SRIC816003 - Codice fiscale: 93039260893

Tel. 0931/945134 - fax: 0931/945133 e-mail: sric816003@istruzione.it - PEC: sric816003@PECistruzione.it

Sito web: <http://www.icvergaicanicattini.gov.it>

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	paritarie				
D Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD	Attività di Tutor (svolta per minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO); o facilitatore o valutatore	1 punto per ogni esperienza; max p. 4 (punteggio attribuito solo se il ruolo precedentemente ricoperto coincide con quello per il quale si concorre)			
	Attività di Tutor (minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO*); o facilitatore o valutatore	0,5 punto per ogni esperienza; max p. 2 (punteggio attribuito nel caso in cui il ruolo precedentemente ricoperto NON coincida con quello per il quale si concorre)			
E) Pubblicazioni – pertinenti con l'ambito di intervento		0,2 punti per ogni pubblicazione; max p. 1			
TOTALE					

Scheda valutazione titoli					
Criteri per l'individuazione di ESPERTI/FIGURA AGGIUNTIVA -					
			PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quali tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata)	PUNT. ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti; Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinament o (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto	PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO "A" O "B": _____ _____ _____ _____		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

		maggiore di 106; 1 punto per la lode:			
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> • laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; • certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; • ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente 	Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode			
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore Trinity) – per la lingua inglese	Si/No			
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No			
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No			
A. Titolo	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O	5 punti (+ 0,5 punti			

Sede Legale: Via Umberto, 341 Canicattini Bagni, C.A.P. 96010

Distretto n. 59 - Codice Meccanografico: SRIC816003 - Codice fiscale: 93039260893

Tel. 0931/945134 – fax: 0931/945133 e-mail: src816003@istruzione.it – PEC: src816003@PECistruzione.it

Sito web: <http://www.icvergaqcanicattini.gov.it>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

d'accesso (tutti i percorsi)	LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO <u>NB: PER I DUE PERCORSI AMBIENTALI E' IDONEO ANCHE IL TITOLO DI GUIDA NATURALISTICA</u>	per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode			
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No			
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No			
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti			
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)			
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti			
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti			
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2			
E. Partecipazioni e a progetti PON- POR,	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di			

Sede Legale: Via Umberto, 341 Canicattini Bagni, C.A.P. 96010

Distretto n. 59 - Codice Meccanografico: SRIC816003 - Codice fiscale: 93039260893

Tel. 0931/945134 – fax: 0931/945133 e-mail: sric816003@istruzione.it – PEC: sric816003@PECistruzione.it

Sito web: <http://www.icvergaicanicattini.gov.it>



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

coerenti col profilo richiesto		punti 2,5			
F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze – per i progetti di lingua inglese	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10			
G Colloquio	Competenza comunicativa e socio-culturale e aspetti innovativi nella didattica e metodologia.	Da 0 a 3 punti			
H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12			
Totale					

In fede

.....